



ACTA DE LA COMISSIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Exp.: 2697/2018
Caràcter: Ordinari
Data: 5 de juliol de 2018
Horari: 17 h a 18.30 h
Lloc: Escola Municipal Pau Vila

Hi assisteixen:

Francesc Juzgado, alcalde de Parets del Vallès
Miquel J. Pérez, regidor d'Educació
Jordi Seguer, regidor del grup municipal Ara Parets ERC
Casandra García, regidora del grup municipal Sumem Parets
Manuel Losada, regidor del grup municipal Ciutadans
Rosa Martí, regidora del grup municipal NOPP
Àngela Castelló, directora escola Vila Parietes
Carlos L. Muñoz, mestre escola Pompeu Fabra
Maria Lanza, directora escola Lluís Piquer
Albert Vicente, director escola municipal Pau Vila
Jesús Paniego, director institut Torre de Malla
Josep Camps, director institut La Sínia
Ma Pilar González, directora ACESCO
Jordi Azagra, director escola Municipal de Música
Juana Duarte, AMPA escola Pau Vila
Dolores Sierra, AMPA escola Pau Vila
Irene García, AMPA escola Pau Vila
Susana Santafe, AMPA escola Vila Parietes
Rosa Díaz, AMPA escola Vila Parietes
Miriam Font, AMPA escola Lluís Piquer
Montse Morote, AMPA institut Torre de Malla
Encarna Corredor, CAMPA
Montse Romero, mestra EBM El Cirerer
Marta Amela, secretària delegada



Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Matrícules curs 2018-2019
3. Pla local d'infància i adolescència
4. Ciutats educadores
5. Robòtica
6. Camins escolars
7. Precs i preguntes

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta anterior

El senyor Josep Camps i el senyor Jesús Paniego exposen que ells van ser presents a l'anterior sessió i no consten a l'acta.

Se'n pren nota i es revisarà

El senyor Jordi Seguer demana poder tenir per escrit el cost de la sala polivalent

El senyor Francesc Juzgado, alcalde, contesta que es farà arribar

S'aprova l'acta de l'anterior sessió.

2. Matrícules curs 2018-2019

Es reparteix una graella en la que hi consta tota la informació relativa a la preinscripció i matrícula del curs escolar.

El senyor Jesús Paniego explica que per aquest curs hi haurà 6 alumnes de cicle formatiu de grau superior que portaran a terme les pràctiques en el format dual amb empreses dels voltants de Parets del Vallès.

L'objectiu és que ho arribin a fer la meitat dels alumnes del curs i que ho facin aquells alumnes amb un perfil més adient de tots els que ho sol·liciten.

La senyora Rosa Martí demana que la graella amb la informació relativa a la preinscripció i matrícula tingui també les ràtios corresponents a cada nivell educatiu.

El senyor Jordi Seguer pregunta si hi haurà una línia menys de P3

El regidor d'educació, Miquel Pérez, diu que s'ha parlat amb el departament d'ensenyament al respecte i des de la inspecció s'ha transmès tranquil·litat. Caldrà veure quina és la realitat al setembre. Des de la regidoria hi ha prevista una reunió amb Serveis Territorials pel dia 10 en la que també es tractarà aquest tema. No es preveu que es tanqui cap grup però si la Generalitat ho proposa es farà la reclamació corresponent perquè la natalitat torna a augmentar.

Tota aquesta informació s'ha parlat també a nivell de consell escolar per tal de tenir degudament informada la comunitat educativa de l'escola.

La senyora Maria Lanza proposa que l'oferta de places sigui de 22 per aula igual que es fa a Granollers

Francesc Juzgado diu que es parlarà amb Granollers i es valorarà si a nosaltres ens interessa aquesta opció.

La senyora Maria Lanza demana si és possible tenir vetlladors de plans d'ocupació en horari no lectiu durant la franja del menjador

El senyor Jesús Paniego li contesta que el departament no ho permet

El regidor d'educació, Miquel Pérez, diu que es farà tot el possible però que el Departament és qui hauria de posar el recursos

Francesc Juzgado diu que es parlarà amb el departament per si ens ho deixa fer. Altres vegades s'han fet actuacions que no pertoquen. Es valorarà a nivell de municipi si es pot fer.

3. Pla local d'infància i adolescència

El Miquel Pérez explica el Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) és fruit d'un procés de treball iniciat el setembre de 2017, amb la voluntat de millorar la planificació estratègica de les polítiques municipals d'infància i adolescència de Parets del Vallès. Amb aquest objectiu es va dissenyar un procés d'elaboració del Pla en 4 fases, d'acord amb els requisits del Programa Ciutats Amigues de la Infància (CAI): Preparació, Memòria d'activitats, Diagnòstic de la infància i l'adolescència, i finalment, la pròpia elaboració del Pla.

La fase de preparació va tenir una durada d'un mes. Durant aquesta fase es van dur a terme les actuacions necessàries per a la planificació del projecte, amb la realització dels ajustos necessaris, la presentació del projecte en el Ple Municipal de l'Ajuntament i la ciutadania, la constitució del Grup motor i la preparació de les eines i instruments necessaris per a l'elaboració de la Memòria i la realització del Diagnòstic.

Un cop presentat el projecte al Grup Motor es va iniciar la recollida d'informació per a la elaboració de la Memòria d'activitats a favor de la infància i l'adolescència, entre octubre i desembre de 2017, mitjançant la recollida de fitxes sobre les polítiques de les diferents regidories en matèria d'infància i adolescència i la seva agregació i elaboració posteriors

El Diagnòstic de la infància i l'adolescència es va iniciar amb la recollida i anàlisi de dades quantitatives i al gener de 2018 es van realitzar 4 tallers participatius (personal tècnic local, agents integrants de la XEF, Consell de Joves i càrrecs electes municipals) per completar el Diagnòstic qualitatiu.

El Consell d'Infants va rebre al novembre de 2017 l'encàrrec de l'Alcalde de participar activament en l'elaboració del Diagnòstic i del Pla d'Infància de Parets.



Així que entre novembre de 2017 i febrer de 2018 es van realitzar 4 sessions de treball mensuals amb el Consell d'Infants, que van implicar el disseny d'una enquesta que van respondre 362 nens / es de Parets de 10 a 12 anys el gener de 2018. La cinquena sessió de treball del Consell d'Infants va ser compartida amb el Consell de Joves i el Grup Motor al març de 2018, amb l'objectiu de debatre i prioritzar conjuntament les propostes a introduir en el PLIA. Val a dir que no només s'ha implicat els membres del Consell d'Infants, també han participat en cada fase del procés els / les alumnes de 5è i 6è de primària de tots els centres educatius de Parets (públics i concertats).

Des d'un principi ens vam marcar dos objectius fonamentals: d'una banda, conèixer la situació actual de la infància i l'adolescència a Parets, partint dels drets de la infància i tenint en compte tant les dades estadístiques com les visions dels agents implicats (nens, adolescents, personal tècnic, entitats, representats electes, famílies ...) per així poder detectar les necessitats i prioritats existents en l'àmbit de la infància i adolescència en el municipi. I d'altra banda, ordenar, sistematitzar i valorar totes les activitats locals en matèria de polítiques de infància i adolescència, i fer-ho des del treball transversal entre serveis locals i el treball en xarxa amb els agents socials i educatius de la ciutat.

Aquest Pla s'ha presentat a la VIII Convocatòria de reconeixement CAI (Ciutats Amigues de la Infància) UNICEF Comité Español i al novembre sabrem si tenim el segell que ens acredita com a tal.

4. Ciutats educadores

Marta Amela, Cap del Servei d'Educació, explica que al febrer es va fer la presentació a Lleida dels resultats del grup de treball que es va liderar conjuntament amb Avilès. Actualment Parets forma part de la xarxa de valors que lidera Bilbao.

Jesús Paniego, demana poder tenir el document elaborat

5. Robòtica

Miquel Pérez explica que durant dos cursos escolars un grup de mestres inquiets, de les escoles del municipi, s'ha format i han estat treballant plegats vers la robòtica. Com a resultat ens han presentat una sèrie de propostes i així de cara al curs vinent tenim previst iniciar tallers de robòtica a les escoles de primària. Al mateix temps també es valorarà la possibilitat de tenir material de robòtica per als diferents centres. S'està mirant de parlar amb empreses del municipi perquè comprin robots.

Carlos L. Muñoz diu que el Seminari en mantindrà un any més

Jesús Paniego diu que a l'institut Torre Malla ara tenen 12 robots

Josep Camps diu que a l'institut La Sínia tenen 6-7 robots i que el complicat és l'elevat cost que tenen



Francesc Juzgado exposa que l'important és buscar al complicitat del teixit industrial

6. Camins escolars

Francesc Juzgado explica que cal marcar un recorregut segur. Es portarà a terme senyalització horitzontal i vertical i hi haurà més concreció de més passos de vianants. Es portarà a terme la transformació de determinats carrers amb l'objectiu d'evitar el risc i afavorir que els infants vagin sols. Al primer trimestre s'acabarà de tancar la fase de detecció i s'iniciarà la primera fase del projecte.

7. Precs i preguntes

Carlos L. Muñoz pregunta per la data d'inici de les obres de remodelació del parc de la Salut. Per si pot alterar el dia a dia de la sortida de l'escola.

Francesc Juzgado respon que està previst un endarreriment de dos mesos sobre la data d'inici. Es preveu que les obres tinguin una durada de tres mesos. S'està buscant on ubicar un espai de joc alternatiu per la sortida de l'escola

Josep Camps demana un interlocutor per posar data per l'edifici nou de l'institut La Sínia. La previsió dels mòduls era per uns 4 anys i enguany l'institut iniciarà el setè curs. Inspecció els ha dit que estan en una llista que preveu les obres en 2-4 anys

Miquel Pérez confirma que en reunió amb Serveis territorials s'ha confirmat que l'institut està en una llista

Jordi Seguer, pregunta si s'ha ofertat el terreny i quin

Francesc Juzgado respon que sí. S'han proposat dues ubicacions. Una més central i una altra on sempre ha estat.

Rosa Martí exposa que cal un acord de ple per endegar-ho

Francesc Juzgado respon que hi ha una cessió d'ús on és ara. Si es canvia de lloc caldrà fer els tràmits adients

L'alcalde aixeca la sessió, de la qual, com a secretària delegada, estenc aquesta acta.

Parets del Vallès, amb data de la signatura electrònica