

XARXA de Debat EDUCATIU amb i per a les FAMÍLIES

Parets del Vallès

Teatre fòrum: *Ponts per a la relació entre família i escola: una cooperació possible.*

**Dijous 20 de
novembre de 2014.
Escola Pompeu
Fabra.**



En el teatre fòrum "*Ponts per a la relació entre família i escola: una cooperació possible*" va quedar palesa la importància de la confiança i cooperació entre les dues principals institucions educatives, l'escola i la família. A continuació enumerem alguns aspectes sobre els quals vam reflexionar:

L'entesa i complicitat entre escola i família és necessària però sovint hi ha entrebancs.

La família i l'escola comparteixen objectius a l'hora d'acompanyar l'aprenentatge i desenvolupament dels infants i joves. Ens trobem amb dificultats a l'hora de posar-los en comú. Alguns d'aquests problemes provenen de punts de vista diferents i la manca de vies per a la trobada i la comunicació.

Cal establir punts de trobada i comunicació per poder compartir les mirades sobre l'educació.

Cadascú té una forma de veure l'educació, en la qual ha influït la seva experiència i molts altres factors. Totes les mirades són respectables. Quan les opinions i punts de vista es comparteixen i es posen en comú es troben matisos, es poden veure des de diferents òptiques i totes s'enriqueixen.

Per a construir punts cal una base sòlida: conèixer i reconèixer la funció educativa de cadascú.

La base sòlida sobre la qual cal establir els punts de relació entre la família i l'escola és conèixer la funció i responsabilitat de cadascú, verbalitzar-la, fer una declaració d'intencions, posar-la damunt de la taula i parlar-ne.

La confiança ha de ser el material amb el qual es construeix la relació entre família i escola.

La confiança mútua és important i està basada en la relació propera entre professors i mares i pares. És positiu incloure la resta de la comunitat educativa (monitors, conserges, etc) i la resta de la família (avis, germans, etc). És positiu recuperar la història familiar, els infants han de conèixer les seves arrels i l'escola l'ha de posar en valor i reconèixer. De la mateixa manera, cal conèixer la història de l'escola.

Algunes de les idees clau que es van recollir en la reflexió final són:

- La família ha de formar part del dia a dia de l'escola i l'escola, de la família.
- L'escola ha de convocar i incloure les famílies en la seva tasca. És important que la família reclami el seu lloc a l'escola.
- Les famílies hem de recuperar el millor que ens va oferir l'escola i tenir-ho present.
- La por, estar a la defensiva, queixar-nos no ajuda a millorar la relació.
- L'agenda com a vehicle de comunicació, reconèixer coses bones que fa i han passat als infants.
- Una crítica – o un "no" – ha d'anar acompanyada de dos "sí", de dues propostes.