

XARXA de Debat EDUCATIU amb i per a les FAMÍLIES

Parets del Vallès

“Ei, que creixo! Que no t’agafi per sorpresa!” a
càrrec del CDIAP Spai Tr3s.

Dimecres, 27 de
novembre de 2013.
Escola Bressol El
Cirerer.

A continuació us oferim un resum d’alguns aspectes sobre els quals vam reflexionar en la xerrada, a càrrec del CDIAP, **“Ei, que creixo! Que no t’agafi per sorpresa!”** el darrer dimecres 27 de novembre de 2013. En la xerrada es fa un recorregut del desenvolupament dels infants des de l’embaràs fins als 3 anys, posant èmfasi en la importància de la relació pares i fills.

Al llarg dels 9 mesos d’embaràs: Expectatives del pare i la mare.

Els dos membres de la parella es plantegen dubtes de tot el procés, ambdós coincideixen en si anirà tot bé.

Al naixement: el nadó plora.

Des del naixement, cal tenir en compte el temperament del bebè (alguns més nerviosos, altres més tranquils) i el plor és la seva forma d’expressió. En aquesta etapa, tant el nadó com el pare i la mare s’han d’adaptar a una nova vida, reafirmar-se i enfortir-se davant la família (comentaris dels avis, àvies, veïnat i amistats sobre la criança). És el moment de crear vincles amb el nadó en una doble vessant: la física i emocional.

Als 9 mesos: Etapa de diferenciació.

“No sé què li passa fa uns dies que no vol anar amb ningú, només vol la mama, la mama i la mama”

En aquesta edat, cal anar en compte amb el vincle amb els estranys i respectar el nadó. A vegades coincideix amb l’entrada a l’escola bressol. Per aquest motiu, és molt important que la persona adulta mostri confiança i seguretat al nadó.

Al voltant dels 12 mesos: Etapa del llenguatge.

Des del naixement l’infant explora les seves capacitats comunicatives, una eina imprescindible pel seu desenvolupament. És molt important que el nadó es comuniqui i no tant que ho faci correctament, cal que assenyali, que esperi, escolti, que imiti a altres. L’ajuden a la seguretat i la confiança (autoestima). A més, gaudeixin molt d’estones de tranquil·litat que l’ajuden en el desenvolupament afectiu.

Dels 24 als 36 mesos: llenguatge i oposició

És l’etapa del no: una època difícil i necessària per créixer i per construir la seva identitat. A més, en aquesta edat apareix l’explosió verbal. És l’època del per què. En aquest moment, és molt important parlar a l’alçada del nen.

□ Desenvolupament del nadó a nivell motriu

En aquest nivell no es fa una diferenciació per mesos, passen moltes coses i molt ràpidament. El ritme de cada nadó és diferent i no hem de comparar entre infants ni alarmar-nos.

- La son: El nadó necessita dormir molt, tant durant el dia com la nit. No distingeix dia i nit, té cicles de son, va fent "despertars"... Això passa fins als 6 anys tot i que als 3 anys es comença a regular. Mica en mica va reduint estones de son i comença a estar més interessat en allò que passa al seu entorn més proper.
- Postura: En un primer moment, han d'estar boca terrosa. És una postura necessària per al seu desenvolupament. La persona adulta ha d'estar a l'alçada del nadó perquè hi hagi un contacte visual i físic. Després, és millor que l'infant estigui assegut, per estar còmode amb l'entorn, ja que, tot i que encara no parla, té moltes ganes de veure i relacionar-se amb el seu voltant.
- Moviment: Primer ve el rastreig i després el gateig. Pot ser interessant que tinguin un objecte amb el que es puguin desplaçar.
 - **Al voltant dels 12 mesos, l'infant camina.** En aquest sentit:
 - Des del CDIAP i des de pediatria, ens **poden facilitar els corre passadissos.**
 - En canvi, **prohibeixen els caminadors, saltadors i els taca- taca** perquè en primer lloc, hi ha risc de deformació maluc. I, en segon lloc, el nen aprèn a caminar de puntetes i tot moviment que s'aprèn malament després s'ha de desaprendre i és més difícil.
 - Ús de calçat: per casa, si pot anar descalç, millor. Si el terra està fred, es poden utilitzar uns mitjons antilliscants. I, als llocs on no pugui trepitjar, es recomanaria l'ús de sabates amb reforços.
 - Rol de les persones adultes: una vegada ja camina, hem de potenciar que ho faci. Al voltant dels dos anys, i segons la distància, anem a l'escola bressol caminant, a comprar el pa... trajectes curts que puguin assumir amb èxit.
 - **Als 18 mesos, l'infant camina, corre...** És important que les persones adultes modifiquem l'entorn, adaptar-lo a ell o ella per tal de no estar dient "no" constantment...i reservar el "no" per les coses importants i/o perilloses.

□ Alimentació

És important que la persona adulta ofereixi l'aliment. Si no vol un d'ells (per exemple peix), no donar una alternativa (iogurt...). No fer un càstig del dinar i sobretot, que no sigui una lluita de poder entre infant i persona adulta. L'alimentació no és només la part de nutrició, sinó que també es una nutrició afectiva. Per això cal procurar menjar en família. Aquest és un bon moment per comunicar-nos i per relacionar-nos. L'infant gaudeix i aprèn molt en aquests moments. Els adults hem de procurar afavorir aquests moments i els vincles que s'hi donen tant sovint com puguem.

□ Control d'esfínters

Els bolquers es treuen al voltant dels 3 anys. Entre els 2 i 3 anys ja es pot fer i al voltant dels 4 anys ja pot assumir el control nocturn. Aquest és un aprenentatge natural, tot organisme sa, ho pot anar assolint. Les presses són molt contraproduents; per això, és molt important respectar el ritme i procés de l'infant, i ser molt pacient. Un mite és treure'ls a l'estiu. Aquesta època no es la millor perquè requereix una estabilitat i unes rutines que a l'estiu sol no haver-hi. A més, quan hi ha més roba és més fàcil ser conscients de fer-se les deposicions a sobre. Tampoc és bon moment fer-ho en moments de canvi, com trasllats.

- Senyals maduratives que ens poden indicar quan controlarà esfínters:
 - Si va a escola bressol, important fer-ho conjuntament amb la seva mestra.
 - Quan l'infant diu quan està brut el bolquer
 - Si es pot treure els pantalons
 - Les deposicions s'han reduït.

☐ Anticipació

Un nونات no podrà anticipar-se per si sol, però a base de les rutines l'infant podrà anticipar-se a elles i, per exemple, sabrà que després del bany ve el sopar. Aquesta és important per a la seguretat del nadó.

☐ Límits

Aquests són uns punts de referència, totalment necessaris per a la seguretat de l'infant. La capacitat de regulació de les persones adultes ajuda a que els infants tinguin mecanismes per regular-se. Així, els límits no són un càstig: donen contenció, seguretat i ajuda a l'autoregulació de l'infant.

Des de la biblioteca es recomanen els **jocs de falda**. Aquests són jocs associats a cançons o cantarelles que ajuden a relaxar-se en diferents moments del dia i faciliten la relació entre la persona adulta i l'infant.

La biblioteca Can Butjosa ofereix un taller de moixaines, jocs i cançons de falda a càrrec de Mercè Palay Escardó, especialista en literatura infantil i conta contes i una professional del CDIAP Spai Tr3s de Parets del Vallès. Informeu-vos de les dates!!

Xerrada "Ei, que creixo! Que no t'agafi per sorpresa! Desenvolupament dels tres primers anys" a càrrec del CDIAP Spai Tr3s.

Properes xerrades "Ei, que creixo! Que no t'agafi per sorpresa" a càrrec del CDIAP Spai Tr3s.

**28 de gener de 2014 (de 15:15 a 16:15):
Escola Bressol La Cuna.**

**29 de gener de 2014 (de 15:15 a 16:15):
Escola Bressol El Gargot.**



Ei, que creixo!
Que no t'agafi per sorpresa.
Desenvolupament dels 3 primers anys

L'objectiu de la xerrada és poder compartir amb les famílies el desenvolupament dels nens i nenes des de l'embaràs fins als tres anys. Es fa un recorregut evolutiu tenint en compte els moments claus en el creixement de l'infant, posant èmfasi en la importància de la relació pares i fills.

Es destaquen les angoixes que apareixen en les diferents etapes i la dificultat en contenir-les. Es reflexiona sobre la capacitat reguladora de l'adult com a eina per acompanyar en el procés de creixement i aprenentatge dels seus fills i filles.

xerrada oberta a tothom

Ajuntament de Parets del Vallès
Spai Tr3s
educació família i municipi

